

**СТАРТОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА  
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ**

**5 КЛАСС**

Фамилия, имя (в именительном падеже)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Класс

\_\_\_\_\_

**сентябрь 2013**

**Внимательно прочитай текст каждого задания и выполни его. Поясни свои ответы. Если не можешь ответить, напиши, в чем состоит твое затруднение, и какой именно информации тебе недостает. Выполни столько заданий, сколько сможешь и успеешь за 45 минут.**

### **Задача 1.**

**Прочитай текст и выполни задания. Поясни свои ответы. Если не можешь ответить, напиши, в чем состоит твое затруднение, и какой именно информации тебе недостает.**

Луна – загадочное светило. Ее характерное «лицо» мы видим не только ночью, но и утром, и днём. Вглядываясь в ее изменчивый облик, люди всегда пытались разгадать хорошо знакомый всем рисунок из темных и светлых пятен. Одни находят черты человеческого лица – молодой сияющей красавицы или умудренной жизнью морщинистой старушки, другие – силуэт забавного зверька или оставленные кем-то «тайные» знаки. Луна постоянно меняет свои очертания: то мы видим на небе цельный круг – «полную луну», то видна лишь «половинка», а то появляется красиво очерченный узкий серп, который со временем то «толстеет», то «худеет», пока совсем не исчезнет. Такой серп даже называют не луной, а месяцем.

Однако по-русски месяцем называют и одну двенадцатую часть года. Это не случайно. Луна позволяла вести счет дням, и многие народы, в том числе, славяне, пользовались «лунным календарем», где неделя и месяц были «природными» мерами прошедших дней.



Время, когда луна полностью «исчезает», называют новолунием – за ним следует «новое рождение» луны. Когда на небе появлялся тоненький серпик луны, начинался новый месяц. Первую неделю луна «растет», и в начале второй видна уже как полукруг. В полнолуние яркий диск виден полностью. «Стареющая» луна, когда серп напоминает нам букву «С» – видна всю последнюю неделю перед началом следующего месяца.

Месяц, отсчитанный по лунному календарю, всегда одинаков и продолжается 29 дней 12 часов 44 минуты. «Лунный», а не «численный» календарь бывает удобно использовать при планировании некоторых сезонных работ – например, садовых и огородных.

**Задание 1.1.**

Когда луна видна нам вот таким серпом, она «растет» или «стареет»?



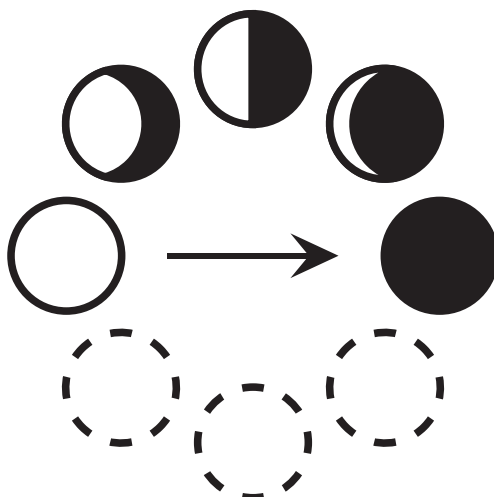
Ответ: \_\_\_\_\_

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Вот циферблат «лунных часов».**

Ими удобно пользоваться в пасмурную погоду, чтобы узнать, какой мы видели бы луну, если бы не было облаков.

Стрелка сейчас показывает, что сегодня – «новолуние».



**Задание 1.2.**

Стрелка «лунных часов» поворачивается вслед за изменениями облика луны.

Сколько времени пройдет, когда она опять покажет то же, что и сейчас?

Ответ: \_\_\_\_\_

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 1.3.**

Найди и отметь на циферблате «полнолуние».

**Через какое время стрелка должна будет указать на него, если сейчас «новолуние»?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 1.4.**

Как видно, циферблат этих лунных часов не дорисован.

**Возьми карандаш и закончи картинку.**

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 1.5.**

Сейчас стрелка показывает новолуние.

**Покажи на циферблате лунных часов положение стрелки через неделю.**

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 1.6.**

**Каким образом лунные часы покажут, что прошел ровно месяц?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*Пояснение к ответу или вопрос:*

### Задание 1.7.

Нарисуй, как выглядела луна три недели назад, если сегодня «полнолуние».



*Пояснение к ответу или вопрос:*

### Задание 1.8.

По всем расчетам Том Сойер и Гекльберри Финн должны были достичь нужного города, плывя вниз по реке на плоту, через три недели. Однако спустя несколько дней они сбились со счета, и уже не могут сказать, сколько они находятся в пути. На берегу показались огни. Плот причалил к берегу. Но тот ли это город? Гек точно помнил, что отплывали они ночью при полной луне... Всю безоблачную ночь и даже утром они смотрели на небо, но луна так и не появилась.

**Из этого мальчики сделали нужный вывод. Какой?**

- 1) они уже приплыли;
- 2) им плыть еще неделю;
- 3) им плыть еще две недели;
- 4) надо было сойти на берег неделю назад.

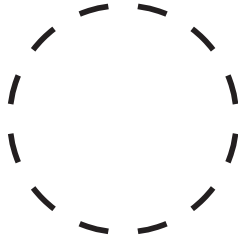
**Ответ:** \_\_\_\_\_

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 1.9.**

Через пять недель от начала путешествия мальчики вернулись домой. Ночью луну было хорошо видно.

**Нарисуй, как она выглядела в ночь возвращения.**



*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задание 1.10.**

Современный календарь основан на другой природной мере времени. Это период обращения Земли вокруг Солнца – год. Начало и конец каждого месяца по этому календарю никогда не совпадает с началом и концом лунных месяцев.

**С чем может быть связано расхождение «солнечного» и «лунного» календарей?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Пояснение к ответу или вопрос:*

## **Задача 2.**

Размеры таких известных планет, как Марс, Венера, Меркурий гораздо больше, чем размеры Луны. Большинство ближайших к нам звезд светятся гораздо ярче Луны и значительно превышают ее в размерах. Но на ночном небе Луна по сравнению с ними выглядит самой большой и яркой.

**Как это можно объяснить?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Если не можешь ответить, напиши, в чем состоит твое затруднение, и какой именно информации тебе недостает.*

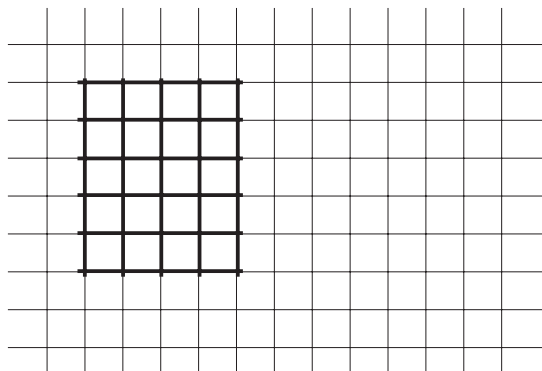
*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задача 3.**

Планета Луна весит примерно в 80 раз меньше, чем планета Земля. Поэтому она обращается вокруг Земли, а не наоборот. Чтобы ученики наглядно представили себе разницу, учитель попросил их изобразить массы Земли и Луны на бумаге в клетку.

Один ученик изобразил массу Земли так, как показано на рисунке.

**Изобрази, как на этом же чертеже должна быть показана масса Луны.**



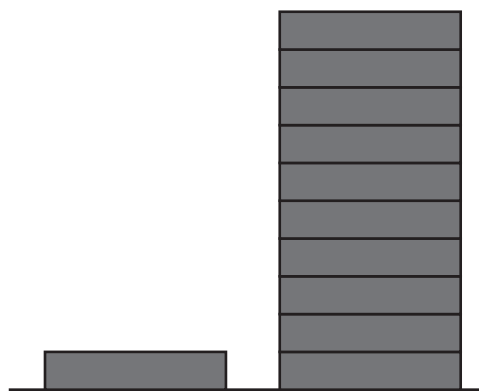
*Если не можешь ответить, напиши, в чем состоит твое затруднение, и какой именно информации тебе недостает.*

*Пояснение к ответу или вопрос:*

**Задача 4.**

По космическим меркам Луна находится не очень далеко от Земли: примерно на расстоянии 380 000 км. Диаграмма показывает примерный расход топлива, требующегося планетолету для полета от Земли к Луне и предварительного облета Земли.

**Какое расстояние (в км) должен преодолеть планетолет, облетая Землю?**



Ответ: \_\_\_\_\_

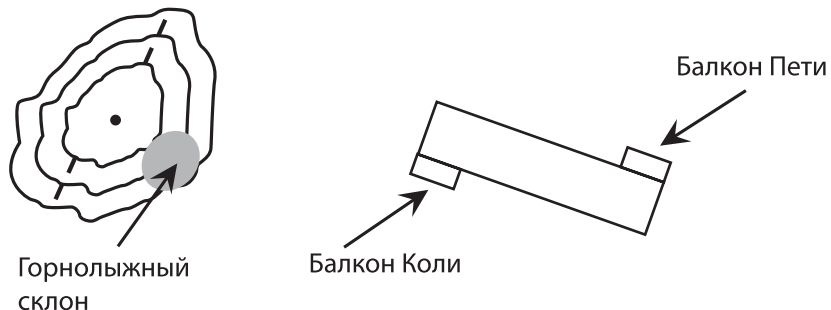
*Пояснение к ответу или вопрос:*



### Задача 5.

Гуляя в солнечный мартовский день в окрестностях холма, Петя обратил внимание на то, что на одном склоне холма уже начала пробиваться трава, а с другого склона еще катались горнолыжники и сноубордисты. На плане показан этот холм и дом, в котором живут Петя и его друг Коля.

**Кто из мальчиков, выйдя рано утром на балкон, увидит восход солнца? Обоснуй.**



Ответ: \_\_\_\_\_

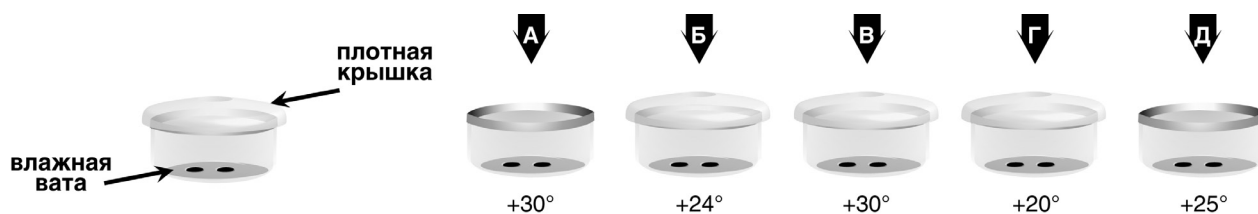
\_\_\_\_\_

*Пояснение к ответу или вопрос:*

### Задача 6.

Как доказать, что для прорастания семян арбуза нужен доступ воздуха?

**Выбери ДВА сосуда, которые нужно взять для опыта.**



Ответ: \_\_\_\_\_

*Пояснение к ответу или вопрос:*